



ประกาศสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ออกประกาศ เรื่อง การยกระดับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2560 โดยให้ แต่ละสาขาวิชากำหนดระดับคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่เห็นสมควร

ดังนั้น สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ จึงได้กำหนดเกณฑ์คะแนนผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาโท ดังนี้

ข้อ 1 นักศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษและต้องมีคะแนนทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

1) คะแนนผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันสอบของศูนย์ทดสอบทางภาษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ก. TOEFL (Computer based) | ไม่ต่ำกว่า 133 คะแนน หรือ |
| ข. TOEFL (Internet based) | ไม่ต่ำกว่า 45 คะแนน หรือ |
| ค. TOEFL (Paper based) | ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน หรือ |
| ง. IELTS | ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน หรือ |
| จ. TU-GET | ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน หรือ |
| ฉ. CU-TEP | ไม่ต่ำกว่า 45 คะแนน หรือ |
| ช. TOEIC | ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ |

2) สำหรับผลการทดสอบของศูนย์ทดสอบทางภาษาของสถาบันอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยก่อน หรือ

ข้อ 2 คะแนนสอบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 ที่มีผลการสอบไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบ และได้คะแนนแต่ละ Part จะต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือ

ข้อ 3 คะแนนผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT ที่มีผลการสอบไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบ และคะแนนผลการทดสอบอย่างน้อย 2 ใน 3 Part จะต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B1

ข้อ 4 คะแนนการอบรมเข้มพิเศษ Intensive Training English Course ที่มีผลการอบรมไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่เข้ารับการอบรม และได้คะแนนการอบรมแต่ละ Part จะต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B1

ประกาศนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 24 กรกฎาคม 2562 แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณีกร โชติชัยสถิตย์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์